MEMBANGUN PONDASI BAHASA ARAB

SIAPA BILANG BAHASA ARAB SUSAH ?!

BUKU 2
MEMAHAMI DASAR-DASAR ILMU SHOROF

PENYUSUN
MUHAMMAD MUJIANTO AL-BATAWIE
http://pustakalaka.wordpress.com
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

PERHATIAN !!!

DILARANG mencetak, menggandakan atau **menyebarluaskan** EBOOK ini untuk tujuan KOMERSIL.

HAK PENJUALAN EBOOK INI

HANYA ADA PADA:

http://pustakalaka.wordpress.com
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

-----oOo-----

EBOOK iNi DiJUAL

DENGAN CARA YANG **TiDAK BiASA**

-----oOo-----

CARA PEMBELIAN EBOOK INI

Untuk membeli EBOOK ini, Anda harus mengikuti ketentuan-ketentuan berikut:

(1)
EBOOK ini dijual dengan harga RP. 5000,- (LIMA RIBU RUPIAH).

(2)
Sebelum memutuskan untuk membeli, Anda dipersilakan untuk menDOWNLOAD ebooknya terlebih dahulu.

(3)
Lihat-lihat dulu isi EBOOK yang sudah Anda download.

(4)
Jika menurut Anda EBOOK ini **TIDAK BAGUS**, silakan Anda hapus kembali EBOOK ini dari komputer Anda. Kalau berkenan, Anda bisa memberikan kritik & saran lewat blog http://pustakalaka.wordpress.com atau http://kedaibahasaarab.blogspot.com.

(5)
Jika menurut Anda EBOOK ini **BAGUS**, silakan Anda **TRANSFER UANG** senilai harga buku ke rekening berikut:
BANK **BNI** CABANG BOGOR: **0003704695**
atau
BANK **MUAMALAT** CABANG BOGOR: **9207665199**.
Keduanya atas nama **MUJIANTO**.

(6)
Anda **TIDAK PERLU** melakukan konfirmasi setelah transfer.

-----oOo-----

JIKA ANDA SETUJU dengan KETENTUAN di atas, silakan download ebooknya di sini:
http://pustakalaka.wordpress.com http://kedaibahasaarab.blogspot.com

Jika masih ada yang belum jelas, silakan tanyakan lewat blog:
http://pustakalaka.wordpress.com
atau
http://kedaibahasaarab.blogspot.com.

Mohon untuk TIDAK mengajukan pertanyaan lewat SMS.

HARAP MAKLUM

METODE BELAJAR

1. Pelajari ILMU NAHWU & ILMU SHOROF secara berbarengan.
2. LUANGKAN waktu –minimal- SATU JAM perhari untuk belajar BAHASA ARAB. Pilih waktu yang paling nyaman dan tidak boleh diganggu oleh kegiatan lain. Misalnya PAGI HARI atau MALAM HARI.
3. SANGAT DISARANKAN, seminggu sekali (PADA WAKTU LIBUR) untuk meluangkan waktu –minimal- 3 JAM untuk belajar bahasa Arab. Waktu 3 JAM ini bisa digunakan untuk MENGULANG KEMBALI semua pelajaran yang sudah dipelajari selama SEMINGGU.
4. BACA setiap materi minimal 3 KALI. BACA terus hingga benar-benar FAHAM. FOKUSKAN pada DEFINISI, CONTOH, & CATATAN/KETENTUAN.
5. Beri PERHATIAN LEBIH pada setiap kata yang BERCETAK TEBAL atau yang DIBERI GARIS BAWAH.
6. KERJAKAN SEMUA LATIHAN. Kerjakan LATIHAN tanpa melihat penjelasan di atasnya. Setelah itu lihat KUNCI JAWABANNYA.
7. JANGAN melanjutkan MATERI PELAJARAN jika MATERI SEBELUMNYA masih belum diFAHAMi. BACA terus hingga benar-benar FAHAM, baru kemudian melanjutkan MATERI berikutnya.
8. UPAYAKAN untuk MEMBUAT RINGKASAN pada setiap MATERI yang dipelajari. GUNAKAN ringkasan yang dibuat untuk membantu MENGULANG PELAJARAN (MUROJA'AH).
9. SEBISA mungkin untuk MENGHAFAL SETIAP KOSA KATA yang ada di setiap MATERI. Lebih BAGUS lagi dengan dituliskan dan dibuat KAMUS MINI yang berisi kumpulan KOSA KATA baru.
10. JIKA sudah menyelesaikan semua materi dalam SATU KITAB, sebelum ganti kitab, BACA KEMBALI materi dari awal. Insya Allah akan semakin memperbagus pemahaman.
11. GUNAKAN kamus jika menemui KATA yang belum diketahui artinya.
12. Saat masih di TINGKAT DASAR, FOKUSKAN pada HAFALAN POLA KATA dalam ILMU SHOROF. HAFALKAN SEMUA POLA dengan baik. SANGAT DISARANKAN untuk BERLATIH MENULISKANNYA JUGA.
13. JIKA masih ada MATERI yang BELUM JELAS, silakan ajukan pertanyaan ke: http://pustakalaka.wordpress.com atau http://kedaibahasaarab.blogspot.com.
14. LEBIH BAGUS jika ada TEMAN yang bisa diajak BELAJAR BERSAMA. KHUSUSNYA saat MENGERJAKAN SOAL LATIHAN.
15. AJARKAN ilmu yang sudah didapat dan difahami dengan baik kepada orang lain yang ingin belajar bahasa Arab juga. Atau DISKUSIKAN kepada sesama teman yang belajar bahasa Arab.
16. SENANTIASA memohon kepada Allah *Subhanhu wa Ta'ala* agar diberi KEMUDAHAN dalam belajar.

DASAR-DASAR
ILMU SHOROF

TARGET			
Mengubah FI’IL berdasarkan WAKTU & PELAKU			
Dia (Laki-laki) sedang menulis	يَكْتُبُ	Dia (Laki-laki) telah menulis	كَتَبَ
Dia (Wanita) sedang menulis	تَكْتُبُ	Dia (Wanita) telah menulis	كَتَبَتْ
Kamu (Laki-laki) sedang menulis	تَكْتُبُ	Kamu (Laki-laki) telah menulis	كَتَبْتَ
Kamu (Wanita) sedang menulis	تَكْتُبِيْنَ	Kamu (Wanita) telah menulis	كَتَبْتِ
Saya (Laki-laki/Wanita) sedang menulis	أَكْتُبُ	Saya (Laki-laki/Wanita) telah menulis	كَتَبْتُ
Kita (Laki-laki/Wanita) sedang menulis	نَكْتُبُ	Kita (Laki-laki/Wanita) telah menulis	كَتَبْنَا

PELAJARAN 1
MENGENAL WAZAN

Wazan (اَلْوَزْنُ) biasa diartikan dengan **TIMBANGAN** atau **POLA**. Ada juga yang mengartikan **CETAKAN**.

Dalam bahasa Arab, kebanyakan fi'il berjumlah **3 HURUF**.

كَتَبَ	عَلِمَ	ضَرَبَ
Menulis	Mengetahui	Memukul

Maka, dari fi'il yang berjumlah 3 huruf ini kemudian dibuat pola:

فعل

Maksudnya, **<u>HURUF PERTAMA</u>** dari fi'il-fi'il yang 3 huruf disebut dengan istilah: **Fa Fi'il** (فَاءُالْفِعْلِ), **<u>HURUF KEDUA</u>** disebut **'Ain Fi'il** (عَيْنُ الْفِعْلِ), dan **<u>HURUF KETIGA</u>** disebut **Lam Fi'il** (لاَمُالْفِعْلِ).

فعل		
ل	ع	ف
لام الفعل	عين الفعل	فاء الفعل

<u>Dari keterangan di atas, maka:</u>

➔ Fi'il "كَتَبَ", Fa Fi'ilnya adalah huruf "ك", 'Ain Fi'ilnya adalah huruf "ت", dan Lam Fi'ilnya adalah huruf "ب".

➔ Fi'il "عَلِمَ", Fa Fi'ilnya adalah huruf "ع", 'Ain Fi'ilnya adalah huruf "ل", dan Lam Fi'ilnya adalah huruf "م".

➔ Fi'il "ضَرَبَ", Fa Fi'ilnya adalah huruf "ض", 'Ain Fi'ilnya adalah huruf "ر", dan Lam Fi'ilnya adalah huruf "ب".

POLA	فعل			FI'IL
	LAM FI'IL	'AIN FI'IL	FA FI'IL	
فَعَلَ	ب	ت	ك	كَتَبَ
فَعِلَ	م	ل	ع	عَلِمَ
فَعَلَ	ب	ر	ض	ضَرَبَ

Seandainya dari fi'il yang tiga huruf ini kemudian diberi huruf-huruf tambahan (أ ن ي ت), menjadi "أَكْتُبُ", "نَكْتُبُ", "يَكْتُبُ" atau "تَكْتُبُ", maka huruf tambahan itu tidak dianggap. Tetap dikatakan bahwa Fa Fi'ilnya adalah huruf "ك", 'Ain Fi'ilnya adalah huruf "ت", dan Lam Fi'ilnya adalah huruf "ب".

Kemudian dikatakan bahwa "أَكْتُبُ" berpola "أَفْعُلُ", "نَكْتُبُ" berpola "نَفْعُلُ", "يَكْتُبُ" berpola "يَفْعُلُ", dan "تَكْتُبُ" berpola "تَفْعُلُ".

POLA	فعل			FI'IL
	LAM FI'IL	'AIN FI'IL	FA FI'IL	
أَفْعُلُ	ب	ت	ك	أَكْتُبُ
نَفْعُلُ	ب	ت	ك	نَكْتُبُ
يَفْعُلُ	ب	ت	ك	يَكْتُبُ
تَفْعُلُ	ب	ت	ك	تَكْتُبُ

Sekarang, seandainya kita ingin mengubah fi'il "كَتَبَ" menjadi sebuah kata yang berpola "فَاعِلٌ", "مَفْعُوْلٌ", "مَفْعَلٌ", dan "مَفْعِلٌ", bagaimana caranya?

Caranya mudah! Kita tinggal memasukkan FA FI’IL, ‘AIN FI’IL, dan LAM FI’IL ke pola yang hendak kita buat. Maka jadilah sebagai berikut:

SEBELUM DIUBAH	POLA	SETELAH DIUBAH
كَتَبَ	فَاعِلٌ	كَاتِبٌ
كَتَبَ	مَفْعُوْلٌ	مَكْتُوْبٌ
كَتَبَ	مَفْعَلٌ	مَكْتَبٌ
كَتَبَ	مَفْعِلٌ	مَكْتِبٌ

CATATAN:

Harokat fa fi’il, ‘ain fi’il, dan lam fi’il disesuaikan dengan harokat pola yang hendak dibentuk (perhatikan contoh di atas).

LATIHAN:

1. Sebutkan fa fi’il, ‘ain fi’il, dan lam fi’il dari fi’il-fi’il berikut! (Perhatikan pola yang telah disebutkan).

ل	ع	ف	POLA	KATA
		س	مَفْعِلٌ	مَسْجِدٌ
			اِسْتِفْعَالٌ	استغفار
			فَاعِلٌ	عالم
			فِعَالٌ	كتاب
			فَعِيْلٌ	جميل
	ف		مُفَاعِلٌ	مسافر
			اِفْعَلْ	اقرأ
			فَعُوْلٌ	غفور
	ل		تَفْعِيْلٌ	تعليم
			مَفْعُوْلٌ	مشهور
		س	إِفْعَالٌ	إسلام

2. Isilah kotak yang kosong dengan pola yang sesuai!

مَفْعُوْلٌ	فَاعِلٌ	اُفْعُلْ	يَفْعُلُ	فَعَلَ
		اُكْتُبْ		كتب
			يَنْصُرُ	نصر
مَخْرُوْجٌ				خرج

مَفْعُوْلٌ	فَاعِلٌ	اِفْعِلْ	يَفْعِلُ	فَعَلَ
				غسل
				غفر
				حذف

مَفْعُوْلٌ	فَاعِلٌ	اِفْعَلْ	يَفْعَلُ	فَعَلَ
				فتح
				منع
				قطع

RINGKASAN POLA DASAR FI'IL MADHI TSULATSI MUJARROD

كَتَبَ	FI'IL TSULATSI MUJARROD	فَعَلَ
سَمِعَ		فَعِلَ
كَثُرَ		فَعُلَ

HAFALKAN SEMUA KOSA KATA DI ATAS HAFALKAN ARTI & CARA MENULISKANNYA KARENA AKAN SERING DIGUNAKAN !!!

LATIHAN:

1. Apa yang dimaksud dengan FI'IL MUJARROD dan FI'IL MAZID? Berikan contohnya!
2. Apa yang dimaksud dengan HURUF ASLI? Jelaskan!
3. Apa yang dimaksud dengan HURUF TAMBAHAN? Jelaskan!
4. Apa FUNGSI huruf tambahan? Jelaskan!
5. Apa yang dimaksud dengan FI'IL TSULATSI MUJARROD? Berikan contohnya!
6. Apa yang dimaksud dengan FI'IL TSULATSI MAZID? Berikan contohnya!
7. Sebutkan 3 POLA DASAR fi'il tsulatsi mujarrod beserta contohnya masing-masing 3 buah!
8. Sebutkan 5 POLA DASAR fi'il tsulatsi mazid beserta contohnya masing-masing 3 buah!

MENCARI ARTI KATA DI KAMUS

Jika kita ingin mencari arti sebuah kata dalam kamus, maka kita harus mencari tahu terlebih dahulu FA FI'IL, 'AIN FI'IL, dan LAM FI'IL dari kata itu.

Contoh:

Jika kita ingin mencari arti kata "اِسْتِغْفَارٌ" dan "إِسْلَامٌ", maka yang harus kita cari di kamus adalah kata "غفر" dan "سلم". Nah, di sanalah nanti kita akan mendapati arti kata yang kita cari itu. Silakan buktikan sendiri!

PELAJARAN 3
MENGENAL FI'IL SHOHIH & FI'IL MU'TAL

Ditinjau dari keadaan huruf-huruf penyusunnya, fi'il dibagi menjadi dua:

(1) Fi'il Shohih (اَلْفِعْلُ الصَّحِيْحُ)

(2) Fi'il Mu'tal (اَلْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ).

PENJELASAN:

1. FI'IL SHOHIH

Fi'il yang **PADA HURUF ASLINYA** tidak terdapat huruf 'illat (اَلْعِلَّةُ).

HURUF 'ILLAT adalah huruf: Alif (ا), Wawu (و), dan Ya (ي).

Contoh **FI'IL SHOHIH**:

كَبُرَ	سَمِعَ	كَتَبَ
Besar	Mendengar	Menulis

2. FI'IL MU'TAL

Fi'il yang pada huruf aslinya terdapat huruf illat. Contoh:

وَقَى	خَشِيَ	قَالَ
Menjaga	Takut	Berkata

CATATAN:

1. Yang dimaksud huruf asli adalah huruf fa fi'il, 'ain fi'il, dan lam fi'il yang terdapat pada sebuah fi'il. Adapun selain huruf asli, dinamakan huruf tambahan.
   Contoh:

FI'IL MADHI	POLA	HURUF ASLI	HURUF TAMBAHAN
اِسْتَغْفَرَ	اِسْتَفْعَلَ	غ ف ر	ا س ت
أَسْلَمَ	أَفْعَلَ	س ل م	أ

2. Jadi, jika ada fi'il yang mendapat HURUF TAMBAHAN berupa huruf illat, namun pada huruf aslinya tidak terdapat huruf illat, maka tidak dinamakan fi'il mu'tal. Tetap dinamakan fi'il shohih.

   Misalnya, fi'il "استغفر" huruf tambahannya adalah huruf alif dll., namun tetap dinamakan fi'il shohih karena pada huruf aslinya tidak terdapat huruf illat.

PELAJARAN 9
TASHRIF FI’IL MADHI

FI’IL MADHI bisa diubah-ubah bentuknya sesuai dengan PELAKUNYA.

DIA (LK2) mulia	كَرُمَ	DIA (LK2) minum	شَرِبَ	DIA (LK2) makan	أَكَلَ
DIA (WNT) mulia	كَرُمَتْ	DIA (WNT) minum	شَرِبَتْ	DIA (WNT) makan	أَكَلَتْ
KAMU (LK2) mulia	كَرُمْتَ	KAMU (LK2) minum	شَرِبْتَ	KAMU (LK2) makan	أَكَلْتَ
KAMU (WNT) mulia	كَرُمْتِ	KAMU (WNT) minum	شَرِبْتِ	KAMU (WNT) makan	أَكَلْتِ
SAYA (LK2/WNT) mulia	كَرُمْتُ	SAYA (LK2/WNT) minum	شَرِبْتُ	SAYA (LK2/WNT) makan	أَكَلْتُ
KAMI (LK2/WNT) mulia	كَرُمْنَا	KAMI (LK2/WNT) minum	شَرِبْنَا	KAMI (LK2/WNT) makan	أَكَلْنَا

CONTOH PENERAPAN DALAM KALIMAT

Saya makan nasi	أَكَلْتُ رُزًّا
Kami makan roti	أَكَلْنَا خُبْزًا
Kamu minum kopi	شَرِبْتَ قَهْوَةً
Kamu minum susu	شَرِبْتِ لَبَنًا
Ali mulia	كَرُمَ عَلِيٌّ
Aisyah mulia	كَرُمَتْ عَائِشَةُ

LATIHAN:

Ubahlah fi’il-fi’il madhi berikut ini berdasarkan pelakunya!

رقد	جلس	قرأ	كتب	شرب	أكل
قتل	أخذ	حمل	قطف	قطع	طبخ
نظر	رفض	كسر	لبس	طرق	ضرب

PELAJARAN 10
TASHRIF FI’IL MUDHORE

FI’IL MUDHORE bisa diubah-ubah bentuknya sesuai dengan PELAKUNYA.

DIA (LK2) mulia	يَكْرُمُ	DIA (LK2) minum	يَشْرَبُ	DIA (LK2) makan	يَأْكُلُ
DIA (WNT) mulia	تَكْرُمُ	DIA (WNT) minum	تَشْرَبُ	DIA (WNT) makan	تَأْكُلُ
KAMU (LK2) mulia	تَكْرُمُ	KAMU (LK2) minum	تَشْرَبُ	KAMU (LK2) makan	تَأْكُلُ
KAMU (WNT) mulia	تَكْرُمِيْنَ	KAMU (WNT) minum	تَشْرَبِيْنَ	KAMU (WNT) makan	تَأْكُلِيْنَ
SAYA (LK2/WNT) mulia	أَكْرُمُ	SAYA (LK2/WNT) minum	أَشْرَبُ	SAYA (LK2/WNT) makan	أَأْكُلُ (آكُلُ)
KAMI (LK2/WNT) mulia	نَكْرُمُ	KAMI (LK2/WNT) minum	نَشْرَبُ	KAMI (LK2/WNT) makan	نَأْكُلُ

CONTOH PENERAPAN DALAM KALIMAT

Saya makan nasi	أَأْكُلُ رُزًّا
Kami makan roti	نَأْكُلُ خُبْزًا
Kamu minum kopi	تَشْرَبُ قَهْوَةً
Kamu minum susu	تَشْرَبِيْنَ لَبَنًا
Ali mulia	يَكْرُمُ عَلِيٌّ
Aisyah mulia	تَكْرُمُ عَائِشَةُ

CATATAN PENTING:

FI’IL MUDHORE disamping menunjukkan perbuatan yang terjadi SEKARANG/AKAN DATANG, juga menunjukkan perbuatan yang berlangsung terus-menurus atau sudah menjadi kebiasaan. Kita bisa membedakannya dari konteks kalimat.

LATIHAN:

Ubahlah fi’il-fi’il MADHI berikut ini menjadi FI’IL MUDHORE, kemudian ubahlah FI’IL MUDHOREnya berdasarkan pelakunya!

رقد	جلس	قرأ	كتب	شرب	أكل
قتل	أخذ	حمل	قطف	قطع	طبخ
نظر	رفض	كسر	لبس	طرق	ضرب

KUNCI JAWABAN

DASAR-DASAR ILMU SHOROF

HAL 8-9

<u>JAWABAN:</u>

1.

ل	ع	ف	POLA	KATA
د	ج	س	مَفْعِلٌ	مَسْجِدٌ
ر	ف	غ	اِسْتِفْعَالٌ	استغفار
م	ل	ع	فَاعِلٌ	عالم
ب	ت	ك	فِعَالٌ	كتاب
ل	م	ج	فَعِيْلٌ	جميل
ر	ف	س	مُفَاعِلٌ	مسافر
أ	ر	ق	اِفْعَلْ	اقرأ
ر	ف	غ	فَعُوْلٌ	غفور
م	ل	ع	تَفْعِيْلٌ	تعليم
ر	ه	ش	مَفْعُوْلٌ	مشهور
م	ل	س	إِفْعَالٌ	إسلام

2.

مَفْعُوْلٌ	فَاعِلٌ	اُفْعُلْ	يَفْعُلُ	فَعَلَ
مَكْتُوْبٌ	كَاتِبٌ	اُكْتُبْ	يَكْتُبُ	كَتَبَ
مَنْصُوْرٌ	نَاصِرٌ	اُنْصُرْ	يَنْصُرُ	نَصَرَ
مَخْرُوْجٌ	خَارِجٌ	اُخْرُجْ	يَخْرُجُ	خَرَجَ

مَفْعُوْلٌ	فَاعِلٌ	اِفْعِلْ	يَفْعِلُ	فَعَلَ
مَغْسُوْلٌ	غَاسِلٌ	اِغْسِبْ	يَغْسِلُ	غَسَلَ
مَغْفُوْرٌ	غَافِرٌ	اِغْفِرْ	يَغْفِرُ	غَفَرَ

مَحْذُوْفٌ	حَاذِفٌ	اِحْذِفْ	يَحْذِفُ	حَذَفَ

مَفْعُوْلٌ	فَاعِلٌ	اِفْعَلْ	يَفْعَلُ	فَعَلَ
مَفْتُوْحٌ	فَاتِحٌ	اِفْتَحْ	يَفْتَحُ	فَتَحَ
مَمْنُوْعٌ	مَانِعٌ	اِمْنَعْ	يَمْنَعُ	مَنَعَ
مَقْطُوْعٌ	قَاطِعٌ	اِقْطَعْ	يَقْطَعُ	قَطَعَ

HAL 12

JAWABAN:

1. Sudah jelas.
2. Sudah jelas.
3. Sudah jelas.
4. Sudah jelas.
5. Sudah jelas.
6. Sudah jelas.
7. Sudah jelas.
8. Sudah jelas.

HAL 14

JAWABAN:

1. Sudah jelas.
2. Sudah jelas.
3.

KETERANGAN:

FS (FI’IL SHOHIH) & FM (FI’IL MU’TAL)

Berniat (FM)	نوى	Berkata (FM)	قال	Meriwayatkat (FM)	روى	Menulis (FS)	كتب
Mengangis (FM)	بكى	Memukul (FS)	ضرب	Melempar (FM)	رمى	Menolong (FS)	نصر
Mengetahui (FS)	علم	Melukis (FM)	وشى	Terbang (FM)	طار	Mencukur (FM)	وسى
Berjanji (FM)	وعد	Mendengar (FS)	سمع	Menasihati (FM)	وعظ	Besar (FS)	كبر

4. Lihat JAWABAN NO 3.

HAL 16

JAWABAN:

1. Sudah jelas.
2. Sudah jelas.
3. Sudah jelas.
4. Sudah jelas.
5. Sudah jelas.
6.

KETERANGAN:

FI’IL LAZIM (FL) & FI’IL MUTA’ADDI (FM)

FL	قَامَ	FM	قَتَلَ	FL	جَاءَ	FL	تَبَسَّمَ	FM	دَخَلَ
FL	مَشَى	FM	أَخْرَجَ	FL	بَكَى	FM	رَمَى	FL	ذَهَبَ
FM	رَسَمَ	FL	جَرَى	FM	أَدْخَلَ	FM	أَخَذَ	FM	دَعَا
FM	جَعَلَ	FL	نَامَ	FM	قَرَأَ	FM	عَمِلَ	FL	خَرَجَ

HAL 17

JAWABAN:

1. Sudah jelas.
2.

أُفْعُلْ		يَفْعُلُ		فَعَلَ	
Tolonglah!	أُنْصُرْ	Sedang/akan menolong	يَنْصُرُ	Telah menolong	نَصَرَ
Sujudlah!	أُسْجُدْ	Sedang/akan sujud	يَسْجُدُ	Telah sujud	سَجَدَ
Bunuhlah!	أُقْتُلْ	Sedang/akan membunuh	يَقْتُلُ	Telah membunuh	قَتَلَ
Masuklah!	أُدْخُلْ	Sedang/akan masuk	يَدْخُلُ	Telah masuk	دَخَلَ

3. Lihat JAWABAN NO 2.

HAL 18

JAWABAN:

1. Sudah jelas.
2. Sudah jelas.
3. Sudah jelas.
4. Sudah jelas.

HAL 25

UJIAN UMUM

JAWABAN:

1.

أكل	شرب	كتب	قرأ	جلس	رقد
فَعَلَ	فَعِلَ	فَعَلَ	فَعَلَ	فَعَلَ	فَعَلَ
طبخ	قطع	قطف	حمل	أخذ	قتل
فَعَلَ	فَعَلَ	فَعَلَ	فَعَلَ	فَعَلَ	فَعَلَ
ضرب	طرق	لبس	كسر	رفض	نظر
فَعَلَ	فَعَلَ	فَعِلَ	فَعَلَ	فَعَلَ	فَعَلَ

2. Lihat kunci jawaban sebelumnya.
3. Lihat kunci jawaban sebelumnya.
4. Lihat kunci jawaban sebelumnya.
5. Lihat kunci jawaban sebelumnya.

SERIAL KITAB FAHIMNA

Panduan Belajar Bahasa Arab Secara OTODIDAK

(10 BUKU LENGKAP DENGAN KUNCI JAWABAN)

INFO LENGKAP DI:

http://pustakalaka.wordpress.com

http://kedaibahasaarab.blogspot.com

KESAN PEMBACA KITAB FAHIMNA

—–oOo—–

"Aslm. Ust Mujianto kitab Fahimna sungguh dahsyat…ana sudah pernah belajar bahasa arab untuk tujuan dapat membaca kitab gundul dengan beragam metode (metode tamyiz, granada, assasaky dll) namun kitab fahimna ini yang paling sistematis dan realistis… Bisa buat belajar bahkan mengajar…teman-teman ana bahkan di daerah Pamulang dan di program pasca sarjana jurusan tafsir hadis UIN Ciputat ikut-ikutan minta dipesankan…yang paket pemantapan ana pesan lagi…kalau ada lagi yang baru tolong kasih tau ana lagi…Jazakallahu khairan"

(KURNIAWAN – PAMULANG)

Dikirim via email hari SELASA 26 NOVEMBER 2013 (Tue, Nov 26, 2013 at 8:25 PM)

—–oOo—–

"Sebelumnya saya sama sekali tidak tertarik untuk belajar bahasa arab. Dengar cerita dari teman-teman bahwa sangat susah belajar bahasa arab, karena struktur bahasa yang benar-benar unik dan lain dari bahasa-bahasa lain kebanyakan.

Tetapi begitu saya coba searching di internet, dan kebetulan saya ketemu dengan METODE FAHIMNA ini, saya jadi langsung tertarik untuk mencobanya. Dan…sepertinya memang jauh lebih mudah dari pada apa yang digambarkan oleh teman-teman saat mereka belajar di pesantren."

(Purwanto Eko Cahyono, Karyawan Swasta di Bekasi)

—–oOo—–

"Aktifitas saya diantaranya adalah mengajar bahasa Arab, tapi saya masih belum jelas dari mana saya harus mulai, materi apa yang harus saya sampaikan terlebih dahulu, apa urutan materi yang sistematis sehingga proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien. Alhamdulillah setelah mencoba mengkaji METODE FAHIMNA, serta mengikuti tips-tips yang diberikan di blog PUSTAKA LAKA (http://pustakalaka.wordpress.com–ed), saya mendapatkan banyak pencerahan.

(Alber, Pengajar bahasa Arab di Jakarta)

—–oOo—–

"Alhamdulillah ana bersyukur bisa ketemu dengan KITAB FAHIMNA. Sebenarnya sudah beberapa buku bahasa Arab yang telah ana baca, tapi alhamdulillah di buku FAHIMNA banyak materi yang tidak ana jumpai di buku bahasa Arab yang telah ana baca yang membuat saya lebih paham. Contoh-contoh dan latihan-latihan soal di buku FAHIMNA bagus untuk menunjang pemahaman dari materi yang telah dipaparkan.
(Ummu Iffah, Guru Home Schooling di Karawang)

—–oOo—–

"Kesan saya adalah SUBHANALLAH, karena bahasa Arab jadi terlihat mudah ketika menggunakan kitab FAHIMNA untuk belajarnya, ALHAMDULILLAH."

(Agrin Febrian Pradana, Mahasiswa IPB Bogor)

—oOo—

“Alhamdulillah saya dan teman-teman bisa belajar bahasa arab dengan METODE FAHIMNA dari tingkat pemula, dasar hingga lanjutan (walaupun yg lanjutan belum selesai). Penyajiannya mudah dipahami serta penjabaran kaidah ilmu nahwu dan shorof-nya sangat rinci. Belajar bahasa arab ini membantu saya memahami sedikit demi sedikit tentang lafadz Hadits, ayat Al Qur’an, kitab yang saya baca, kajian-kajian ustadz terkait dengan kaidah bahasa arab, dan percakapan sehari-hari.”

(Reni Citra Pradani, Arsitektur Lanskap 45 IPB)

—oOo—

“Mengenal buku FAHIMNA belum lama bagi saya, tapi manfaat yang saya dapatkan cukup banyak, karena sangat berguna sekali bagi saya yang bekerja di lingkungan orang-orang yang berbahasa Arab. Saya memilih buku ini karena ingin sekali mempelajari bahasa Arab lebih dalam. Mudah-mudahan setelah saya pelajari lebih dalam, ini akan menambah pengetahuan saya akan bahasa Arab..insyaAllah..terima kasih”

(Donny Alwi, Bagian IT di Al-Haramain Saudi Academy Jakarta)

—oOo—

“Cara belajar yang mengasyikkan, langkah demi langkah. Ana berharap semoga minimal terus ada untuk saudara-saudara Muslim kita belajar bahasa Arab. Baiknya ya bisa berkembang terus, istiqomah. Aamiin.”

(Henri Widodo, Mahasiswa S1 Akuntansi UTY Yogykarta)

—oOo—

“Kesan selama belajar bahasa Arab dengan METODE FAHIMNA bisa lebih semangat karena selain ada teori pelajaran bahasa Arab juga ada metode cara belajarnya secara otodidak.

(Septi Naftali, Bali)

—oOo—

“Belajar bahasa Arab menggunakan KITAB FAHIMNA bagi orang yang baru belajar bahasa Arab lebih mudah. Karena susunan materinya yang ringan dan bertahap. Bahasa yang digunakan juga lebih mudah dipahami para pemula.”

(Deni Prasojo, Wiraswasta di Bogor)

—oOo—

“Kesan belajar menggunakan KITAB FAHIMNA sangat menarik dan mudah buat pemula, karena ringkas dan padat isinya. Contoh-contoh yang diberikan mudah untuk difahami.”

(Mahnuri, Guru Bimbel di Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Mudah difahami karena disertai contoh-contohnya. Semoga menjadi pundi-pundi amal bagi penulisnya.”

(Dendy Sulistiyono, Guru Bimbel di Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah setelah mempelajari KITAB FAHIMNA PEMULA saya mulai paham cara membaca awalan ayat Al-Qur’an yang tidak berharokat dimushaf Utsmani. FAHIMNA DASAR memudahkan saya mempelajari peran tiap kata dalam kalimat bahasa Arab.”

(Ummu Hasan, Alumni IPB)

——oOo——

“Alhamdulillah melalui perantara KITAB FAHIMNA, saya bisa lebih mudah mencerna dan memahami dalam proses belajar bahasa Arab. Karena dalam kitab sudah disusun sesuai dengan tahapan-tahapan pelajar pemula. Dan didukung dengan semangat serta kesabaran dari pengajar dan pelajar sehingga ilmu bisa tersalur sebagaimana mestinya. Jazakumullahu khairan.”

(Dewi Robiana, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah belajar bahasa Arab memakai KITAB FAHIMNA sangat memudahkan. Metode pembelajarannya sistematis dan mudah untuk dipelajari…”

(Astrie Linda, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“FAHIMNA T-O-P B-G-T, sesuai dengan judul. Baca FAHIMNA nostalgia ke masa MI. Lebih lengkap tapi juga lebih simple sehingga lebih mudah diingat dan dimengerti.”

(Isnaini, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“Kitabnya bagus dan mudah difahami. Langsung to the point dan tidak bertele-tele.”

(Frendy Ahmad Afandi, Mahasiswa Pascasarjana IPB & Penulis Buku BTP Terbitan Pengawet IPB Press)

——oOo——

“Alhamdulillah bagus buku FAHIMNA, sistematis dan mudah dipahami”.

(Irwan Syahputra, PNS di Sumatra Utara)

——oOo——

“Buku FAHIMNA sangat cocok digunakan untuk mempelajari bahasa Arab khususnya Nahwu & Shorof, terlebih bagi pemula karena susunannya sistematis, sarat kaidah & contoh. Buku ini rujukan tepat bagi siapa yang nantinya akan mempelajari buku/kitab lanjutan ataupun cabang-cabang keilmuan bahasa Arab lainnya. Saya bersyukur bisa mempelajari buku FAHIMNA kelas dasar hingga selesai, sehingga sangat memudahkan saya mempelajari kitab “Muyassar”, kitab-kitab “Silsilah”, dan kitab-kitab para ulama.”

(Muhammad Yusuf Saputra, Guru IPA di Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar Bogor)

—–oOo—–

“Menurut ana..Kitab Fahimna itu –maa sya Allah- bagus banget buat pemula..Sy dulu sama temen2 belajar bhs arab mulai dari nol make kitab ini.. Setelah beberapa lama, mulai kelihatan hasilnya. Mempelajari kitab2 lanjutan menjadi terasa lebih mudah..Alhamdulillah..Sekarang udah mulai bisa baca kitab gundul…Menghafal AlQuran dan hadits pun menjadi lebih mudah..Memang bhs arab kuncinya..Syukran buat penulis buku ini..Jazakallahu kairan..Semoga menjadi ladang amal kebaikan yang terus mengalir buat antum dan keluarga…^^.”

(Jordan Kahfi, Guru KIMIA SMA di Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar Bogor)

—–oOo—–

“Dulu saya pernah belajar bahasa Arab menggunakan kitab Al-Ajurrumiyyah. Tapi saya masih bingung dan tidak mengerti dengan materi yang ada di dalamnya. Saya juga pernah belajar tashrifan (pola-pola pembentukan kata dalam ilmu shorof). Saya dulu hanya disuruh menghafal tanpa tahu kata-kata yang saya hafal asalnya dari mana.

Setelah itu saya coba belajar bahasa Arab dari kitab FAHIMNA. Alhamdulillah penjelasannya mudah. Saya jadi faham dasar-dasar bahasa Arab. Saya juga jadi faham rumus-rumus pembentukan kata dalam ilmu Shorof. Dengan belajar dari kitab FAHIMNA seakan-akan saya menemukan “kunci” dalam memahami bahasa Arab.

Setelah belajar dari kitab FAHIMNA, kini saya bisa ajarkan ilmu bahasa Arab dasar yang saya miliki kepada kawan-kawan saya yang lain. Sekarang saya sedang mempelajari kitab FAHIMNA tingkat lanjutan”

(Hamroh Humaeroh, Guru TKIT ANAK SHALIH Perum Bukit Asri Ciomas Bogor Jawa Barat)

—–oOo—–

“syukron Ustd Bonus dan kitab fahimnanya LUARRR BIASAAAA, Semoga Ilmu antum semakin berkah dan menjadi simpanan amal di akhirat”

(Kurniawan, Pamulang)

—–oOo—–

“Alhamdulillah, setelah membaca fahimna, saya merasa optimis dapat belajar bahasa arab secara otodidak, walaupun dengan target yang tidak tinggi. Minimal bisa membaca dan mengerti tulisan-tulisan para masyaikh, sehingga bisa mengkaji agama ini dengan lebih baik dari sebelumnya. Semoga pengarang fahimna selalu dalam rahmat dan lindungan Allah swt”

(Joni Karman – Palembang)

——oOo——

Testimoni ini datang dari Ibu XXXX (Beliau minta namanya dirahasiakan) yang bermukim di DEPOK. Ketika **KITAB FAHIMNA** baru 6 BUKU, beliau memesan langsung 2 set (Total 12 buku). Dugaan saya, beliau memesan 2 set langsung untuk dipelajari bersama suaminya di rumah. Kemudian, ketika **PROMO AKHIR NOVEMBER** diadakan, beliau memesan 2 set PAKET KHUSUS (Total 8 buku).

Barusan beliau mengirim SMS kepada saya yang isinya sebagai berikut:

"Assallamu'alaikum. Maaf, mengganggu. Maaf, pak. Sbg info bahwa kami sdh terima pesanan bukunya. Wah, bagus sekali dan Alhamdulillah, saya semakin bertambah semangat untuk belajarnya. Syukron Jaziilan. Wassalam." (Selesai Kutipan)

——oOo——

Testimoni disampaikan via SMS hari ini (Senin, 13 Januari 2014, Pukul 11:00:57)

"Alhamdulillah, paket sdh sampai 3 hr yg lalu. Benar2 mantap buku Fahimna, sy yg nol besar ndak pernah belajar bhs arab sama sekali tapi sy mampu dgn mudah memahami buku tsb krn sistematis dan runut. Tksh atas tulisan2 Bapak, semoga membawa berkah dunia akhirat. Amin3x. Wasalam, Umar. Lamongan/gresik" (Selesai kutipan)

[Pengirim SMS adalah Bpk. Umar Yahya. Beliau adalah pembeli **SERIAL KITAB FAHIMNA PAKET LENGKAP** beberapa hari yang lalu.]

——oOo——

"Kitab apa ini pak..? Kok baru brlajar beberapa hari saja buku fahimna nahwu sorof tuk pemula saya sudah lumayan faham ilmu nahwu sorof, padahal dulu kuliah tdk mengerti apa itu nahwu dan shorof, ulasanya mudah di mengerti, contohnya2 juga banyak, harga terjangkau, . Jazakallah katsiron."

(Tia Setiawati, Cimanggis Depok)

——oOo——

"Baru baca yang buku untuk PEMULA, baru baca. Subhanallah…kesan kemudahannya sudah terasa “

(Didik Sisharwanto, Madiun)

——oOo——

"…terima kasih bukunya. Bagus sekali"

(Ummu Yumna, Perum Bukit Asri Ciomas Bogor)

——oOo——

"Assalamu'alaikum warahmatullah.. Paket Fahimna sudah sampai dalam keadaan baik. Alhamdulillah sampai saat ini, saya mudah mempelajarinya. Mohon doanya agar saya dapat memahami bahasa arab dengan pemahaman yang benar. Syukran. Dari Abu Ahmad di Tidore, Maluku Utara."

—oOo—

KESAN LAINNYA BISA DIBACA DI:

http://pustakalaka.wordpress.com/kesan-pembaca-fahimna/

EBOOK PENAMBAH WAWASAN

SILAKAN DOWNLOAD GRATIS DI:

http://pustakalaka.wordpress.com
http://kedaibahasaarab.blogspot.com